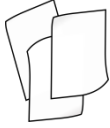


Vokabelkartei zum Selbermachen

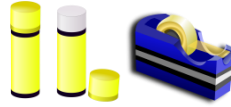
1. Eine Vokabelbox für A8-Karteikärtchen (5,2 x 7,4cm) basteln

Du brauchst:

1. diesen Bastelbogen, ausgedruckt



2. Klebestift, vielleicht Klebefilm



3. Schere

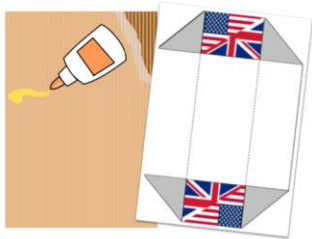


4. dünne Pappe, z.B. Cornflakes-Schachtel



Die Vokabelbox (s. 4)

1

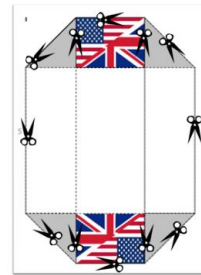


Klebe das Blatt auf dünnen Karton.

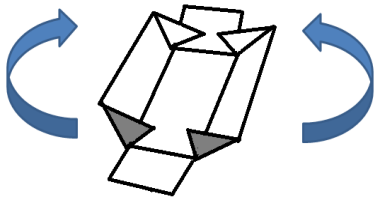
1

2

Schneide den Kasten entlang der dickgedruckten Linien aus. Schneide den Bogen zwischen den Feldern mit der Flagge und den grauen Dreiecken ein.



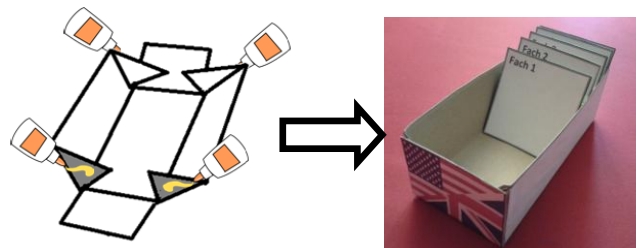
3



Knicke den Kasten an den gestrichelten Linien.

4

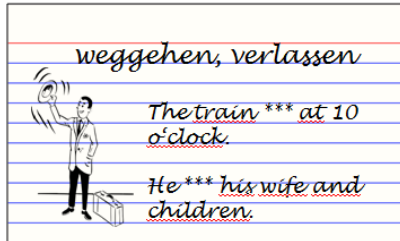
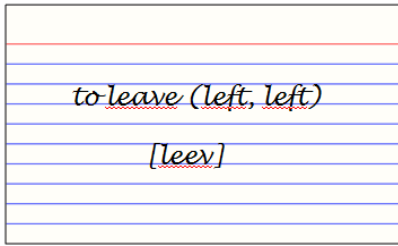
Trage Kleber auf die grau markierten Dreiecke auf und drücke sie gut hinter den Seiten mit den Flaggen fest. Fixiere sie mit Klebestreifen, falls nötig.



Die Trennkarten (s. 3)

Klebe die Trennkarten auf dünnen Karton und schneide sie aus.

2. Mit der Vokabelbox lernen

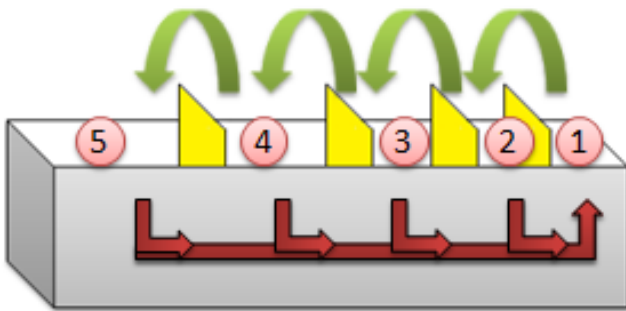


Schreibe nun auf die Karteikärtchen:

- ✚ die **englische Vokabel** auf der einen, die **deutsche Übersetzung** auf der anderen Seite,
- ✚ wichtige **Zusatzinformationen**, die in deinem Buch angegeben sind: etwa ein unregelmäßiger Plural (*mouse, mice*) oder die Stammformen eines unregelmäßigen Verbs (*do, did, done*),
- ✚ bei unregelmäßiger Aussprache die **Lautschrift**,
- ✚ optional als **Merkhilfe**: ein Beispielsatz, eine Eselsbrücke oder eine Zeichnung.

Lerne jeden Tag die Vokabeln im 1. Fach. Wenn du eine Vokabel wusstest, wandert sie ins zweite Fach; wenn nicht, bleibt sie im ersten. Alle 2-3 Tage solltest du die Vokabeln im 2. Fach wiederholen. Auch hier wandern gewusste Vokabeln ein Fach weiter nach hinten, nicht gewusste kommen wieder ganz nach vorne – und so weiter. Die Abstände, in denen man die Vokabeln wiederholen muss, sind von Person zu Person unterschiedlich; hier hilft nur ausprobieren. Eine mögliche Verteilung sieht so aus:

2



- ① täglich wiederholen
- ② alle 2-3 Tage wiederholen
- ③ alle 10 Tage wiederholen
- ④ alle 30 Tage wiederholen
- ⑤ alle 90 Tage wiederholen

*Gewusste Vokabeln wandern ein Fach nach hinten.
Nicht gewusste Vokabeln wandern wieder ins erste Fach.*

TIPP: Zum Mitnehmen die Vokabeln mit Gummibändern in verschiedenen Farben sichern.

Die Trennkarten: Auf dünnen Karton kleben und ausschneiden.

Fach 1

Fach 2

Fach 3

Fach 4

Fach 5

3

4

