**Informationen zur besonderen Leistungsfeststellung zum qualifizierenden Abschluss der Mittelschule im Fach Deutsch als Zweitsprache**

**Voraussetzung:**

Nichtdeutsche Muttersprache, weniger als 6 Jahre Schulbesuch in Deutschland

**A: Schriftliche Prüfung** (150 min durchgehend, und für alle Bereiche ist ein Wörterbuch, auch zweisprachig, erlaubt!!!)

Pflichtfach DAZ: Aufgabenstellung durch das Kultusministerium

4 Bereiche:

* A: Zuhören (neu)
* B: Sprachgebrauch –Sprachbetrachtung
* Sprachgebrauch –Rechtschreiben
* C: Lesen
* D: Schreiben (Auswahlmöglichkeit zwischen 2 Aufgabengruppen)

**B: Mündliche Prüfung** (insgesamt 15 Min.)

* **Teil 1: Einführungsgespräch (2 Min)**
  + bewertet wird:
    - Aussprache, Blickkontakt und Sprechflüssigkeit
    - Kommunikationsfähigkeit (Wortschatz und Nachfragen verstehen und beantworten)
* **Teil 2: Vorbereitetes Kurzreferat mit anschließender Befragung (5 Min: 4 +1)**
  + Thema frei (z.B. Heimatland des Prüflings, bekannte Persönlichkeit aus Politik und Kultur)
  + bewertet wird:
    - Passender Inhalt
    - Passender Wortschatz und korrekte Satzstrukturen
    - Kommunikationsfähigkeit (freier, flüssiger Vortrag, Verständlichkeit, Präsentation, Zeitmanagement)
    - Reaktion auf Nachfragen: inhaltlich und sprachlich
* **Teil 3: Themenbezogener Vortrag mit Impuls durch die Lehrkraft (z.B. Abbildung, mindmap, Foto) sowie anschließende Nachfragen durch Prüfer\*in (4 Min)**
  + bewertet wird:
    - Erfassung des Inhaltes
    - Anwenden von Fachwortschatz
    - Sprachliche Vielfalt
    - Begründung eigener Ansichten
* **Teil 4: Rollenspiel mit Rollenkarten (4 Min)**

🡪 bewertet wird:

* + - Umsetzung der Rolle 🡪 Perspektivwechsel
    - Passender Wortschatz und korrekte Satzstrukturen
    - Anwendung der korrekten Sie-Formulierungen
    - Eingehen auf die Fragen/Redebeiträge - korrekte Antworten finden
    - Kommunikationsfähigkeit - Blickkontakt, Mimik und Gestik

**BEISPIELE:**

**Zu Teil 3 : Bilder mussten aus Urhebergründen entfernt werden:**

**Bild zum Klimawandel: Diagramm zum Freizeitverhalten Jugendlicher**

Fragen:

* Beschreibe das Diagramm genau!
* Wie hoch ist der Anteil an digitalen Medien?
* Wie verbringst du deine Freizeit?

Fragen:

* Beschreibe das Bild genau!
* Wie kam es zu dem Wandel?
* Welchen Beitrag kannst du leisten?

**Bild: ältere Frau, die Tauben füttert: Karikatur zum Coronavirus**

Fragen:

* Beschreibe die Karikatur genau!
* Warum ist es als Kreislauf dargestellt?
* Wie erging es dir in der Corona-Zeit?

Fragen:

* Beschreibe das Bild genau!
* Warum füttert die Frau, deiner Meinung nach, die Tauben?
* Du hast dich bestimmt auch schon mal einsam gefühlt. Beschreibe die Situation!

**Zu Teil 4: Rollenkarte**

**Kunde/Kundin im Saturn**

du bist ein Kunde/eine Kundin und möchtest beim Saturn etwas dort Gekauftes, umtauschen – du hast keinen Kassenzettel mehr – du musst den Verkäufer davon überzeugen, dass er deine Ware trotzdem zurücknimmt und sie dir erstattet